

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Старосуркинская СОШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом МБОУ
«Старосуркинская СОШ»

(наименование представительного

УТВЕРЖДАЮ²

директор МБОУ «Старосуркинская
СОШ»

(должность)

(протокол) 01.03.2023 г. № 4

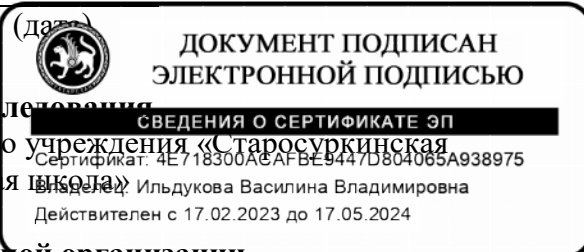
(подпись)

В.В. Ильдукова

(Ф. И. О.)

Приказ 01.03.2023 г. № 20

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год



I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старосуркинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Василина Владимировна Ильдукова
Адрес организации	423425, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с. Старое Суркино, ул. Школьная, д.42
Телефон, факс	8 (8553) 36-50-23, факс 8 (8553) 36-50-23
Адрес электронной почты	St.surkino.Alm@tatar.ru ; St.surkino.Alm@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1996 г.
Лицензия	От 08.02.2018 г., 16Л 01 № 0006021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2018 г., 16А 01 № 0001448; срок действия: до 19.02.2027 г.

МБОУ «Старосуркинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Альметьевском районе села Старое Суркино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов обучающихся проживают в селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, завхоз и уполномоченный по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021-2022 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися о безопасности в сети интернет, об информационной безопасности.

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- «День учителя» концерт-поздравление для учителей и ветеранов педагогического труда;
- День матери;
- Новогодняя Ёлка;
- месячник патриотизма;
- 8 марта;
- 9 мая - День Победы

С ноября по декабрь воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

В рамках духовно-нравственного и патриотического направления – провели мероприятия: День инвалидов, День Неизвестного солдата, День Героя Отечества.

Ко Дню инвалидов провели единый урок «Мы вместе», в сельской библиотеке игру «Цветик-семицветик» с учениками начальной школы.

Ко Дню Неизвестного Солдата во всех кабинетах оформили окна, провели Единый урок памяти, информационный час в сельской библиотеке и возложили цветы у памятника погибшим солдатам.

Ко Дню Героя Отечества провели такие мероприятия: «Герои России моей» - информационный час, «Что мы знаем о Героях России» - историческая викторина, «Героями не рождаются» - урок мужества, «Героями наша Отчизна сильна» - викторина. В рамках формирования активной жизненной позиции проведены классные часы: «Пропавшие дети – это трагедия», «День пропавших детей», «Ушедшие в никуда...», «Куда исчезают люди и как их искать».

В рамках формирования творческой направленности проведены новогодние праздники. Все классы подготовились хорошо.

Приняли участие в акциях «#НовогодниеОкна», «#Тайный Дед Мороз».

В рамках формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни - 1 декабря выступили агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни!»

Начальные классы приняли участие в онлайн –олимпиаде по ПДД.

Проведено общешкольное родительское собрание на тему: «О недопущении ненормативной лексики».

С января по март воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание учащихся:

Месячник гражданско-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитника Отечества, проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов.

Месячник проводился насыщенно и разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной и сельской библиотеках, соревнования по волейболу, встречи с ветеранами, воинами- интернационалистами, концертную программу, конкурс рисунков, чтецов . Все эти мероприятия очень важны для учащихся, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Наша школа приняла участие в акции «Письмо солдату». Учащимися были сделаны рисунки с поздравлениями, написаны письма для военнослужащих, которые проходят службу: Сидорякову Данилу, Юльtimiрову Артему, Ильдукову Александру, Утнюхину Николаю и Хундирякову Глебу.

В целях совершенствования работы по патриотическому воспитанию и развитию юнармейского движения, пропаганды службы в Вооруженных Силах РФ 13 марта проводили военно-спортивную игру «Зарница». Учащиеся были разделены на две команды, каждая команда получила маршрутные листы. Команды выполняли различные задания: оказание первой медицинской помощи, создание боевого листка, знание военных песен, знание военной истории, переноска снарядов, метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки, знание топографической карты и др.

Одним из наиболее важных направлений школы является формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и экологическая работа в школе включает в себя пропаганду здорового образа жизни через урочную и внеурочную, досуговую деятельность. На уроках и внеурочных занятиях педагоги проводят беседы с учащимися о правильном питании, о полезной пище, о том, что такое вакцина. Ежемесячно родительский контроль посещает столовую и пробует пищу для учащихся. Родителей устраивает меню и пища приготовленная для учащихся.

Экологическое воспитание учащихся:

Для реализации этого направления был разработан план и проведены следующие мероприятия:

- единый экологический урок (07.04.21);
- выставка поделок из бросового материала, в которой приняли участие ученики 1,2,4,5,7,8,10,11 классов;
- организован сбор макулатуры;
- организован сбор батареек;
- изготовление кормушек (начальные классы) и скворечников (5-11 классы)
- выпуск газет.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 год. В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время. Все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

Ежемесячно родительский контроль проверяет качество питания в школьной столовой. Питание соответствует нормам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно – математического цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО
Общее количество учащихся	21	41	4	66
Общее количество классов /средняя наполняемость классов, в том числе	4/5	5/8	1/4	10/6
общеобразовательных (базового уровня)	4/5	5/8	1/4	10/6

В 2022 году был один обучающийся 10 класса с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--	--	--	--------------	--------------	-------------	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают						Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 3 учащихся (в 2021 было 9 учащихся), количество учащихся, окончивших на «5», осталось прежним – 2 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	41	41	100	17	4 1	3	7	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 4 учащихся (в 2021 было 13 учащихся), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 2 учащихся (в 2021 был 1 учащийся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 4 учащихся (в 2021 было 5 учащихся).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	69,5
Математика (профиль)	1	0	0	70
Математика (база)	3	0	0	4,3
Физика	1	0	0	61

Биология	1	0	0	44
Химия	1	0	0	40
Обществознание	1	0	0	49
История	1	0	0	40
Итого:	38	2	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по всем предметам – добавили материал по функциональной грамотности

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по всем предметам – добавили материал по функциональной грамотности

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по всем предметам – добавили материал по функциональной грамотности.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности, курсы внеурочной деятельности по профориентации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	13	4	0	9	5	1	1	1	2
2021	4	0	0	4	5	4	0	1	0
2022	8	1	0	7	4	2	1	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, все 12 педагогов с высшим педагогическим образованием. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10286 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1120 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4192 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4192	910
2	Педагогическая	67	31
3	Художественная	2000	576
4	Справочная	236	43
5	Языковедение, литературоведение	104	39
6	Естественно-научная	95	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	78	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 59 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- музейная комната
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания находится спортивный зал, а так же оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания расположен актовый зал.

Площадка на территории школы заасфальтирована, также имеется комбинированная площадка для спортивных игр, построенная летом 2018 г. На территории школы расположена полоса препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48,08 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1,75 %
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12 – 100 %
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12 – 100 %
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		9 – 75 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1- 8,3 %
– больше 30 лет		6 – 50 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 – 16,6 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 – 100 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 – 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	150
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 – 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 60 от 06.03.2023
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 06.03.2023 12:17

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 06.03.2023 - 12:18	-